


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОД

 / Никulina Н.А.
« 28 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 19205 ТРАКТОРИСТА-МАШИНИСТА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

2023г.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией МТД и ПМ

Протокол № 1

« 28 » 08 20 23 г.

Председатель ПЦК АИ - Пензулов Н.С.

– Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утверждённого приказом Министерства просвещения России от 14.04.2022 г. № 235);

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчики:

Кокорин Николай Сергеевич, преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензенты:

Рецензент (внутренний)

В.И. Васильев, зам.директора по УПР, преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар-Олинского аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»,

Рецензент (внешний)

Л.В. Мурзанаева, заместитель директора по УМР Марийского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»,

Рецензент (представитель работодателя)

Н.С. Трушков, заместитель генерального директора по техническим вопросам, главный инженер ЗАО ПЗ «Семеновский»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

1.АННОТАЦИЯ

Профессиональный модуль ПМ.03 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Изучается в профессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Профиль – естественно-научный.

Профессиональный модуль ПМ.03 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.2.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны **уметь**:

Осуществлять проверку работоспособности и настройку оборудования, сельскохозяйственной техники

Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.

Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно - диагностического оборудования

выполнять техническое обслуживание машин

устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности с соблюдением требований техники безопасности ; - оказать первую медицинскую помощь при дорожно-транспортном происшествии

оказать первую медицинскую помощь при дорожно-транспортном происшествии

Выбирать режим работы трактора в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения.

Рабочая программа предусматривает формирование следующих **знаний**:

перечень неисправностей и условий , при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение

правила эксплуатации транспортных средств

основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации

основы безопасного управления транспортными средствами

правила дорожного движения;

В результате освоения профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями и знаниями, которые формируют следующие компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	
ПК 3.1	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 3.2	Управлять тракторами и самоходными машинами в соответствии с правилами дорожного движения

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся									
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Промежуточная аттестация	
							Всего	В том числе					
								Лекции, уроки ¹	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар.занятия		КП
ПМ.03	6		6	350	24		164	86	78				18
МДК.03.01			6	188	24		164	86	78				
УП.03.01			6	72									
ПП.03.01			6	72									
ПМ.03.ЭК	6			18									18

¹ Включая комбинированные занятия и контрольные работы

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

2.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 3.2	Управлять тракторами и самоходными машинами в соответствии с правилами дорожного движения

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	эксплуатировать транспортные средства согласно нормативно - технической документацией
	Н 3.1.02	принимать правильное решение в сложных ситуациях
	Н 3.1.03	проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования

	Н 3.2.01	вождение тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов в соответствии с правилами дорожного движения
Уметь	У 3.1.01	Осуществлять проверку работоспособности и настройку оборудования, сельскохозяйственной техники
	У 3.1.02	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.
	У 3.1.03	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно - диагностического оборудования
	У 3.1.04	выполнять техническое обслуживание машин
	У 3.2.01.	устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности с соблюдением требований техники безопасности ; - оказать первую медицинскую помощь при дорожно-транспортном происшествии
	У 3.2.02	оказать первую медицинскую помощь при дорожно-транспортном происшествии
	У 3.2.03	Выбирать режим работы трактора в соответствии с правилами и безопасностью дорожного движения
Знать	З 3.1.01	перечень неисправностей и условий , при которых запрещается эксплуатация транспортных средств и их дальнейшее движение
	З 3.1.02	правила эксплуатации транспортных средств
	З 3.1.03	основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации
	З 3.2.01	основы безопасного управления транспортными средствами
	З 3.2.02	правила дорожного движения;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 350

в том числе в форме практической подготовки 222

Из них на освоение МДК 188

Практики в том числе, учебная-72

Производственная-72

Промежуточная аттестация 18

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Структура профессионального модуля

Для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Объем профессионального модуля, ак. час.											
Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ²	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1, ПК 3.2	МДК 03.01 Организация и реализация профессиональной деятельности Тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства	188	78	188	78		24				
	Учебная практика	72	72						72		
	Производственная практика	72	72							72	
	Промежуточная аттестация	18									

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимым для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	Bcero:	350	222	188	78			24			72	72
--	--------	-----	-----	-----	----	--	--	----	--	--	----	----

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК, КК
1	2	3	4
МДК 03.01 Организация и реализация профессиональной деятельности Тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства	Содержание	188/78	
Тема 1. Техника управления транспортным средством	Содержание	3	
	1.1. Общие положения Основные аспекты при изучении рабочей профессии. Термины.		ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01.-ОК 09. КК 01- КК 05
	1.2. Обязанности водителей транспортных средств Общие обязанности водителей при управлении транспортным средством, его эксплуатации ,и техническом обслуживании.		
	1.3. Посадка водителя за рулём. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы		
	Практические занятия	6	
	Пуск двигателя Прогрев двигателя на месте. Особенности запуска двигателя в зимнее время. Поддержание оптимального теплового режима работы двигателя		ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01.-ОК 09 КК 01- КК 05
	Начало движения. Плавный разгон с последовательным переключением передач. Ограничение максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя в процессе разгона на промежуточных передачах. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем.		
	Движение на крутых спусках и подъёмах, на затяжных спусках и подъёмах, на труднопроходимых и скользких участках дорог . Преодоление водных преград, косогоров, неглубоких канав, насыпей, Движение в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости.		
	Торможение Действие педали тормоза обеспечивающее плавное замедление в штатных ситуациях, и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием		
	Силы, действующие на транспортное средство. Выбор скорости и траектории движения на поворотах с различной степени крутизны		
Тема 2 Дорожные знаки	Содержание	10	
	2.1. Введение. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.		ПК 3.2. ОК 01.-ОК 09 КК 01- КК 05

	2.2.Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.		
	2.3.Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.		
	2.4.Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.		
	2.5.Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключение		
	2.6.Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.		
	2.7.Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения.		
	2.8.Знаки сервиса. Назначение . Название и место установки		
	2.9.Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение и размещение каждого знака.		
	Практические занятия	6	
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.		ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01.-ОК 09
Тема 3.Дорожная разметка и её характеристики .	Содержание	3	
	3.1.Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.		ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01.-ОК 09 КК 01- КК 05
	3.2.Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки		
	3.3.Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.		
	Содержание	5	
Тема 4. Регулирование дорожного движения .	4.1.Применение специальных сигналов. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной сигнализации		ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01.-ОК 09

Тема 5. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	4.2. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе	7	ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01.-ОК 09 КК 01- КК 05
	4.3. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		
	4.4. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие.		
	4.5. Сигналы регулировщика- решение ситуационных задач		
	Содержание		
	5.1. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при манёврах. Опасные последствия 1 2 несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов		
	5.2. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрёстке. Поворот налево и разворот вне перекрёстка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещён разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.		
	5.3. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части		
	5.4. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населённых пунктах. Ограничения скорости вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.		
	5.5. Обгон и встречный разезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разезд		

	на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.			
	5.6. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённых пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.			
	Практические занятия	6		ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01.-ОК 09 КК 01- КК 05
Тема 6. Проезд перекрёстков	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.			
	Содержание	3		ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01.-ОК 09 КК 01- КК 05
	6.1. Общие правила проезда перекрёстков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрёстки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очерёдность движения на регулируемом перекрёстке			
	6.2. Нерегулируемые перекрёстки. Порядок движения на перекрёстках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрёстках неравнозначных дорог. Очерёдность проезда перекрёстка, когда главная дорога меняет направление. Действие водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (тёмное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета			
	6.3. Проезд перекрёстков - решение ситуационных задач			
Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Практические занятия	4		ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01.-ОК 09 КК 01- КК 05
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.			
	Содержание	3		ПК 3.2. ОК 01.-ОК 09 КК 01- КК 05
	7.1. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей»			
	7.2. Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. 7.3. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещение, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения			

Тема 8. Особые условия движения.	правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.			
	Содержание		6	
	8.1. Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.			ПК 3.2. ОК 01.-ОК 09 КК 01- КК 05
	8.2. Движение в жилых зонах.			
	8.3. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрёстка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки			
	8.4. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фарыпрожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.			
	8.5. Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жёсткой сцепкой и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах .Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.			
	8.6. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.			
	Практические занятия		8	
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.			ПК 3.2. ОК 01.-ОК 09 КК 01- КК 05
Тема 9. Перевозка людей и грузов.	Содержание		2	
	9.1. Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.			ПК 3.2. ОК 01.-ОК 09 КК 01- КК 05
	9.2. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.			

Тема 10. Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	Содержание	3	ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01.-ОК 09 КК 01- КК 05
	10.1.Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация колёсных самоходных машин		
	10.2.Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация гусеничных самоходных машин		
	10.3.Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация самоходных машин		
	Практические занятия		
Тема 11.Общее положение по управлению транспортными средствами	Решение ситуационных задач	8	ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01.-ОК 09
	Содержание	5	
	11.1.Общее положение по управлению колёсных самоходных машин	6	ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01.-ОК 09 КК 01- КК 05
	11.2.Общее положение по управлению гусеничных самоходных машин		
	11.3.Общее положение по управлению самоходных машин		
Тема 12. Содержание 2 Эксплуатационная безопасность транспортных средств	Содержание	4	ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01.-ОК 09 КК 01- КК 05
	12.1.Эксплуатационная безопасность при управлении колёсных самоходных машин		
	12.2.Эксплуатационная безопасность при управлении гусеничных самоходных машин		
	12.3.Эксплуатационная безопасность при управлении самоходных машин		
	Содержание		
Тема 13. Техника безопасности при работе на самоходных машинах	13.1.Техника безопасности при работе на колёсных самоходных машинах	6	ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01.-ОК 09 КК 01- КК 05
	13.2.Техника безопасности при работе на гусеничных самоходных машинах		
	13.3.Техника безопасности при работе на самоходных машинах		
	Содержание	20	ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01.-ОК 09 КК 01- КК 05
	14.1.Подготовка колёсных самоходных машин к работе		
Тема 14 Подготовка машин и механизмов к работе	14.2.Подготовка гусеничных самоходных машин к работе		
	14.3.Подготовка самоходных машин к работе		
	14.4.Подготовка механизмов к работе		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы :	Выполнение подготовительных работ на машинах		ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01.-ОК 09 КК 01- КК 05
	1. Самостоятельное изучение тяговых характеристик тракторов и их использование при эксплуатационных расчётах. 2. Пути экономии топлива-смазочных материалов. Технические и технологические регулировки сельскохозяйственных машин. 3. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических работ.	24	

4. Проведение самостоятельного анализа состава машинно-тракторного агрегата, составление заключения по результатам анализа.			
5. Изучение ресурсо- и энергосберегающих технологий, принципов формирования уборочно-транспортных комплексов.			
Учебная практика: Виды работ 1. Подготовка машин к работе. 2. Подготовка механизмов к работе. 3. Начальное обучение вождение колёсного трактора. 4. Начальное обучение вождение гусеничного трактора. 5. Начальное обучение вождение самоходного комбайна. 6. Начальное обучение вождение легкового автомобиля. 7. Начальное обучение вождения грузового автомобиля. 8. Охрана труда водителей механических транспортных средств. 9. Решение ситуационных задач. 10. Безопасный запуск машин. 11. Безопасное управление машин;	72		
Производственная практика: Виды работ 1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации. 2. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями 3. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями. 4. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями. 5. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями. 6. Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами. 7. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями. 8. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. 9. Выполнение мелиоративных работ. 10. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным. 11. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства. 12. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины. 13. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	72		
Всего	350		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Лаборатории «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Тракторы и автомобили» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Мастерские «Слесарная», «Станочная», «Сварочная» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242554 – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138854 – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепашин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982135 – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0690-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1179508 – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0758-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242552 – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1137866 – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
Богатырев, А. В. Автомобили : учебник / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский ; под ред. А.В. Богатырева. — 3-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М,	

2020. — 655 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013875-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069172 — Режим доступа: по подписке.	
--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ³	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование, дифференцированный индивидуальный опрос
ПК 3.2 Управлять тракторами и самоходными машинами в соответствии с правилами дорожного движения	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами в соответствии с правилами дорожного движения	Тестирование, дифференцированный индивидуальный опрос, вождение.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; 	Экспертное наблюдение

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; 	Экспертное наблюдение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности 	Экспертное наблюдение
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии (специальности); - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 	Экспертное наблюдение

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 	Экспертное наблюдение
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	Экспертное наблюдение